

Citování literatury

Zápis citací (seznamu literatury) a odkazy na citace se v časopise řídí doporučeními APA (*American Psychological Association, Sixth Edition*) s drobnými úpravami zohledňujícími některé specifické prvky českého jazyka.

Názvy zejm. anglicky psaných publikací jsou uváděny malými písmeny (kromě situací, kdy je z gramatických důvodů nutné použít velká písmena, např. *Reading skills of students of Czech faculties of education*). Výjimku tvoří anglické názvy časopisů – jsou uváděny velkými písmeny (např. *Teacher and Teacher Education*).

Citace monografické publikace (vč. sborníku):

Hendl, J. (2005). *Kvalitativní výzkum*. Praha: Portál.

Illich, I. (1970). *Deschooling society*. New York: Harper & Row.

Malewski, E. (Ed.). (2013, v tisku). *Curriculum studies handbook: The next moment*. New York: Routledge.

Maňák, J. & Janík, T. (Eds.). (2005). *Orientace české základní školy*. Brno: MU.

Piaget, J. & Inhelderová, B. (2000). *Psychologie dítěte*. Praha: Portál.

Tollingerová, D., Kněžů, V. & Kulič, V. (1966). *Programované učení*. Praha: SPN.

Janík, T. & Minaříková, E., et al. (2011). *Video v učitelském vzdělávání: Teoretická východiska – aplikace – výzkum*. Brno: Paido.

Citace příspěvku v monografické publikaci (vč. sborníku):

Doyle, W. (1996). Curriculum and pedagogy. In P. W. Jackson (Ed.), *Handbook of research on curriculum* (486–516). New York: Macmillan.

He, M. F. (2010, v tisku). Exile pedagogy: Teaching in-between. In J. A. Sandlin, B. D. Schultz & J. Burdick (Eds.), *Handbook of public pedagogy: Education and learning beyond schooling* (469–482). New York: Routledge.

Miková, M. & Janík, T. (2007). Pořizování videozáznamu jako metoda sběru dat. In R. Švaříček & K. Šedová, et al., *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách* (192–201). Praha: Portál.

Pupala, B., Kaščák, O. & Humajová, Z. (2007). Rub a líce kurikulárnej transformácie. In O. Kaščák & K. Žoldošová (Eds.), *Námety na reformu počiatočného vzdelávania* (17–72). Bratislava: Renesans.

Citace příspěvku v seriálové publikaci (časopis aj.):

Gavora, P. (1992). Naivné teórie dieťaťa a ich pedagogické využitie. *Pedagogika*, 42(1), 95–102.

Schubert, W. H. (1980). Recalibrating educational research: Toward a focus on practice. *Educational Researcher*, 9(1), 17–24.

Vašátková, J. & Prášilová, M. (2007). Česká škola = učící se škola. *Pedagogická orientace*, 7(1), 5–11.

Veenman, M., Wilhelm, P. & Beishuisen, J. (2004). The relation between intellectual and metacognitive skills from a developmental perspective. *Learning and Instruction*, 14(1), 89–104.

Citace monotematického čísla časopisu:

Chvál, M., Michek, S. & Pol, M. (Eds.). (2010). Evaluace ve škole [Monotematické číslo]. *Orbis scholae*, 4(1).

Citace elektronické monografie (vč. sborníku):

Johnsen, E. B. (2001). *Textbooks in the kaleidoscope*. Dostupné z <http://www-bib.hive.no/tekster/pedtekst/kaleidoscope/index.html>

Jandová, R. (Ed.). (2007). *Svět výchovy a vzdělávání v reflexi současného pedagogického výzkumu* [CD-ROM]. České Budějovice: JČU.

Citace příspěvku v elektronickém sborníku (monografii):

Najvar, P. & Najvarová, V. (2007). Metodologický postup CPV videostudie anglického jazyka: analýza výuky anglického jazyka na 2. stupni základní školy. In R. Jandová (Ed.), *Svět výchovy a vzdělávání v reflexi současného pedagogického výzkumu* (1–9). České Budějovice: JČU. [CD-ROM]

Najvar, P., Najvarová, V. & Doležalová, J. (2007). *Reading skills of students of faculties of education*. Berlin: DGLS. Dostupné z http://www.literacyeurope.org/IDEC/proceedings%20berlin/dolezalova_najvarova_najvar.pdf

Citace příspěvku v elektronickém časopise:

Šlégrová, A. (2006). Měření matematické gramotnosti v rámci mezinárodního výzkumu OECD PISA v roce 2003. *E-pedagogium*, 6(4), 70–77. Dostupné z <http://www.upol.cz/fakulty/pdf/e-pedagogium/>

Citace kvalifikační práce:

Herweg, C. (2008). *Zielorientierung im deutschen und schweizerischen Physikunterricht – eine Videostudie* [Disertační práce]. Kiel: IPN.

Vlčková, K. (2010). *Žákovské strategie učení cizímu jazyku ve všeobecném vzdělávání* [Habilitační práce]. Dostupné z http://is.muni.cz/do/rect/habilitace/1441/Vlckova/habilitace/HABILITACNI_PRACE_2010.pdf

Citace příspěvku (posteru) prezentovaného na konferenci:

Zlatníček, P. (2011, září). *Kvalita výuky cizích jazyků – vývoj a pilotáž pozorovacího nástroje*. Poster prezentovaný na 19. výroční konferenci České asociace pedagogického výzkumu, Brno.

Dvořák, D. (2011, září). *Přechod mezi stupni základní školy: Od teoretického konceptu k možnostem facilitace*. Příspěvek prezentovaný na 19. výroční konferenci České asociace pedagogického výzkumu, Brno.